पाठ-बोध

मौखिक (Oral)

स्मृति आधारित Remembered Perception

निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

1. हमें पौधों को प्रतिदिन क्या देना चाहिए?
2. दादा जी ने बंटी को क्या लाने के लिए कहा?
3. खाद किससे बनती है?
4. फूलों पर कौन आकर बैठेंगी?

लिखित (Written)

सैद्धांतिक अनुप्रयोग Conceptual Understanding

(क) निम्नलिखित विकल्पों में से सही (✓) विकल्प चुनिए-

1. बंटी छुट्टियों में कहाँ गया था?
   (i) शहर ☐ (ii) गाँव ☑ (iii) पहाड़ ☐ (iv) विदेश ☐
2. दादा जी बगिया में क्या खोद रहे थे?
   (i) कुआँ ☐ (ii) गड्ढे ☑ (iii) नाली ☐ (iv) रास्ता ☐
3. पौधों को अच्छी तरह बढ़ने के लिए मिट्टी में क्या डाला जाता है?
   (i) रेत ☐ (ii) पत्थर ☐ (iii) खाद ☑ (iv) चीनी ☐
4. दादा जी कौन-कौन से फूल लगा रहे थे?
   (i) कमल और सूरजमुखी ☐ (ii) गुलाब, गेंदा और चमेली ☑
   (iii) लिली और गेंदा ☐ (iv) केवल गुलाब ☐

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर लिखिए-

1. दादा जी ज़मीन में गड्ढे क्यों खोद रहे थे?

....

....

....

....

3. खाद पौधों के लिए क्यों ज़रूरी है?

....

....

4. पौधे ज़मीन से भोजन कैसे लेते हैं?

....

....

(ग) रिक्त स्थान भरिए–

• गाँव • खाद • पौधे • गड्ढे

1. बंटी गरमी की छुट्टियों में ....गाँव........ गया था।
2. दादा जी बगिया में ....पौधे........ लगाने के लिए गड्ढे खोद रहे थ
3. सबसे पहले हम क्यारी बनाते हैं या छोटे-छोटे ....गड्ढे........ खोदत
4. पौधे अच्छी तरह से बढ़े इसलिए मिट्टी में ....खाद........ डाली ज

(घ) सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए

1. दादा जी ने एक बड़ी बगिया बना रखी थी। [✗]
2. पौधे लगाने के लिए ज़मीन तैयार करनी पड़ती है। [✓]
3. खाद पत्तियों या गोबर को सड़ाकर बनाई जाती है। [✓]
4. पौधों को तुरंत पानी देना ज़रूरी नहीं है। [✗]

मूल्यपरक प्रश्न (Value-Based Questions)

आलोचनात्मक चिंतन Critical Thinking

1. हमें अपने पर्यावरण और पेड़-पौधों के प्रति क्या ज़िम्मेदारी सीखनी चाहिए? अगर पेड़-पौधे नहीं होते, तो हमारी धरती कैसी दिखती?
2. बंटी ने दादा जी से बहुत कुछ सीखा। आप अपने बड़ों से क्या-क्या सीखते हैं?

व्याकरण-बोध

भाषाई कौशल Language Skills

एक वस्तु को एक (**एकवचन**) और एक से अधिक वस्तु को अनेक (**बहुवचन**) कहते हैं; जैसे– • लड़का – लड़के • पत्ता – पत्ते • बच्चा – बच्चे

(क) दिए गए एकवचन और बहुवचन शब्द छाँटकर सही जगह पर लिखिए–

• किताब • रोटियाँ • गमला • पौधे

1. **एकवचन**	गमला	किताब
2. **बहुवचन**	रोटियाँ	पौधे

(ख) पाठ में 'छोटे-छोटे' और 'सुंदर-सुंदर शब्द आए हैं। इनसे मिलते-जुलते शब्द लिखिए–

1. कौन - कौन
2. पेड़ - पौधे
3. रंग-बिरंगे
4. रोज़ - रोज़

(ग) 'में' और 'मैं' का प्रयोग कर वाक्य पूरे कीजिए–

1. मैं भी माँ से फूलों वाले पौधे लगाने को कहूँगा।
2. बंटी गरमी की छुट्टियों में गाँव गया था।
3. मैं पौधे लगाने के लिए गड्ढे खोद रहा हूँ।
4. दादा जी आप ज़मीन में गड्ढे क्यों खोद रहे हैं?

❀ जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें **विशेषण** कहते हैं; जैसे- काला, लंबा, छोटा, बड़ा आदि।

(घ) चित्र देखकर सही विशेषण शब्द लिखिए-

1.

सुंदर........ तितली

2.

बड़ा........ फूल

3.

छोटा........ पौध

21वीं सदी के कौशल (21st Century Skills)

बौद्धिक विकास (Intellectual Develop

❀ **अनुभव आधारित** (Experiential Learning)

आपने अपने घर में किसी को पौधे लगाते हुए देखा है वे पौधे को कैसे और वस्तुओं में लगाते हैं और उनमें क्या-क्या डालते है उसे अपनी कक्षा में बताइए।

❀ **डिजिटल साक्षरता** (Digital Literacy Questions)

'फूलों के नाम' के बारे में वीडियो देखिए एवं उनके बारे में पाँच वाक्य लिखि

हमने सीखा (Learning Outcomes)

- पौधों की देखभाल के बारे में जाना।
- प्रकृति के प्रति प्रेम और ज़िम्मेदारी की भावना को विकसित करना।
- धैर्य का महत्व और पर्यावरण संरक्षण की आवश्यकता को समझा।
- सवाल पूछने और जवाब देने के माध्यम से संवाद कौशल विकसित किया।
- शब्दकोश के अंतर्गत शब्दार्थ, श्रुतलेख और मानक वर्तनी के बारे में जाना।
- एकवचन और बहुवचन, पुनरुक्त शब्द, 'में'/ 'मैं', एवं विशेषण शब्दों के बारे में जा
- गतिविधियों के माध्यम से 21वीं सदी के कौशलों को आत्मसात किया।